

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
фармацевтического  
Наименование факультета

 Сливкин А.И.  
подпись, расшифровка подписи

29.04.2021

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию**

*Код и наименование(тип) практики/НИР в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

Специальность 33.05.01 Фармация

**2. Направленность (профиль):** Фармация

**3. Квалификация выпускника:** провизор

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** управления и экономики фармации и фармакогнозии

**6. Составители программы:** Болдырева Елена Владимировна, кандидат фармацевтических наук, доцент

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-06-05 от 26.04.2021 г.

Изменения внесены протоколом № 1500-06-08 от 13.09.2022

**8. Учебный год:** 2025-2026

**Семестр(ы):** А

**9.Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

**Задачи практики:**

- приобретение навыков по осуществлению информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- совершенствование и закрепление полученных компетенций в процессе обучения на практике по информированию медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;
- приобретение навыков по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

**10. Место практики в структуре ООП:** обязательная часть блока Б2.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная/выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Уметь: использовать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, в части осуществления фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и	ПК-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе	Уметь: идентифицировать лекарственные препараты на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной

	реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	замены из предложенного ассортимента, квалифицированно отвечать на вопросы по хранению, рациональному применению, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм конкретного препарата Владеть: навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
		ПК-3.2	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Уметь: информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Владеть: навыками информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
		ПК-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Уметь: идентифицировать лекарственные препараты на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из предложенного ассортимента на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Владеть: навыками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 5 з.е. / 180 ак. час.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.**

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр А	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	108	72
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	
Практические занятия (контактная работа)	3	3	
Самостоятельная работа	177	105	72
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)	-	-	
Итого:	180	108	72

Контактная работа обучающихся осуществляется в основной этап производственной практики в учебной аудитории для проведения учебных занятий фармацевтического факультета (корпус 7). Контактная работа обучающихся реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в электронной информационно-образовательной среде - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18182>). Объем контактной работы обучающихся на производственной практике - 3 ч. Контактная работа обучающихся включает в себя занятия семинарского типа и занятия типа консультаций (групповые консультации, индивидуальные консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с базой практики (аптечной организацией), составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	Основной (производственный) *	Работа по оказанию информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и обеспечение норм и правил, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, осуществлении фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- освоение алгоритма информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;</li> <li>- определение синонимов и аналогов лекарственных препаратов, групп лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации медицинских изделий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации дезинфицирующих средств;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации предметов и средств личной гигиены;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации предметов и средств, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации очковой оптики и средств по уходу за ней;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации минеральной воды;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации продуктов лечебного, детского и диетического питания;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации биологически активных добавок;</li> <li>- фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации парфюмерных и косметических средств.</li> </ul> <p>Работа провизора аптечной организации по информационному взаимодействию с медицинскими работниками в части информирования о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение алгоритма информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. *</li> </ul>
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка отчетных документов по практике (дневник), составление и оформление отчета по практике, подготовка к промежуточной аттестации.
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета и представление дневника.

### 15.1. Содержание индивидуальных консультаций

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание темы индивидуальной консультации
1.	Информирование медицинских работников о лекарственных препаратах для медицинского применения.	<p>1. Порядок взаимодействия заведующего аптечной организации (заместителя заведующего) с медицинскими работниками, в части информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p> <p>2. Порядок информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм, осуществляемый в аптечной организации.</p> <p>3. Особенности взаимодействия заведующего аптечной организации (заместителя заведующего) с медицинскими работниками.</p>

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html</a>
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL :

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>
--	---

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3.	Фармацевтическое информирование и консультирование : учебно-методическое пособие / Е. В. Болдырева, Е. Е. Чупандина, А. Ю. Родивилова, А. А. Черникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 69 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-161.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-161.pdf</a>
4.	Программа и методические материалы к проведению производственной практики по фармацевтическому информированию и консультированию для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация : учебно-методическое пособие / Е.В. Болдырева, А.В. Кузёмкина, А.Ю. Родивилова, Е.Е. Чупандина.; Воронеж. гос. ун-т — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . – 50 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-160.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-160.pdf</a>
5.	Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
6.	Кукес В.Г., Клиническая фармакология : учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html</a>
7.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>
8.	Понкин И.В., Фармацевтическое право / И.В. Понкин, А.А. Понкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html</a>
9.	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455593.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455593.html</a>
10.	Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств / М.В. Леонова, А.Б. Строк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0009.html</a>
11.	Неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности лекарств: Руководство по фармаконадзору. - М.: "Когито-Центр", 2004. - 200 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531442.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531442.html</a>
12.	Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 529 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html</a>
13.	Дополнительные материалы к учебнику "Фармакология" / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064-EXT.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064-EXT.html</a>
14.	Биоэтика : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
14.	ЗНБ ВГУ. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
15.	"ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)" - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
16.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> онлайн-курс <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18182">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18182</a>
17.	Консультант плюс – информационно-справочная система. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Производственная практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Для выполнения самостоятельной работы студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по фармацевтическому консультированию и информированию, оценки и анализа его текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в помещениях, предоставленных аптечными

организациями - базами практики, согласно договорам с базами производственной практики, а также в учебных аудиториях кафедры и помещении для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет», иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы. В ходе подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle, с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов, учебно-методического материала и перечней вопросов для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. В ходе практики заполнение дневника осуществляется по окончании рабочего дня. Дневник практики должен иметь титульный лист, план и график распределения рабочего времени практиканта, оформление ежедневной практической работы.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.
ООО «АМП»
ООО «Фарм Север»
ООО «Центр»
ООО «Фарм Юг»
ООО "ПродвижениеФарм"
ООО "Медуница"
ООО "Спот"
ООО "ФАРМИНВЕСТ"
ООО "ДИЭЛ ФАРМ"
ООО "Савмитра"
ООО "Ригла"
КП ВО "Воронежфармация"
ООО "Апрель Воронеж"
ООО "Компьютерные технологии"
ООО "НормаФарм"
ООО "Сюртэ"
АО "Эркафарм"
ООО "СК Классик"
ООО "Мамон"
ООО "Мелодия здоровья "
ООО "Мелодия здоровья 1"
ООО "Мелодия здоровья 2"
БУЗ ВО "Воронежская областная клиническая больница № 1"
ООО "Линия Здоровья"
ЗАО "Картинки"
ООО "Фармацевтические препараты"
ООО "Сана"
Фармацевтическая организация ООО "Ас-Мед"
ООО "Аптека-А.в.е-1"
ООО "Аптека № 1"
ООО "АПВЗ" (Фармия)

ООО "Городская аптека"
ООО "Орловские аптеки"
ООО "Бережливая аптека"
ООО "Аптека "Вереск"
ООО "Аптека "Цефя"
ООО "Аптека "Миндаль"
ООО "Аптека "Алиот"
ООО "Аптека "Фитоплюс"
АО "Рафарма"
ЗАО "ФармФирма"Сотекс"
ООО "ТРУДФАРМ" (Максавит)
ООО "ЧИГЛАФАРМА"
ООО "ПродвижениеФарм"
ООО "ОКАФАРМ"
и другие аптечные организации, с которыми заключены договоры в соответствии с реестром баз практик

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Дневник по практике (доля выполненных видов работ, запланированных программой практики)
2.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей товаров аптечного ассортимента	ПК-3	ПК-3.1	Дневник по практике (доля выполненных видов работ, запланированных программой практики)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Входной контроль (дневник по практике и отчет по практике) Практикоориентированное задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих показателей:

1. Уровень достижения планируемых результатов обучения (профессиональные качества, навыки и компетенции), демонстрируемые обучающимся - доля выполненных видов работ, запланированных программой практики;

2. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающему при прохождении практики - предоставление правильно заполненного дневника, итогового отчета по освоению практических навыков, положительный отзыв руководителя от организации – базы практики, отсутствие пропусков по неуважительной причине.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------



1. Обучающийся выполнил все практические навыки, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации. 2. Обучающийся в установленные сроки предоставил необходимую отчетность по практике – дневник с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Отлично
1. Обучающийся выполнил не менее 95% практических навыков, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации 2. Обучающийся в установленные сроки предоставил необходимую отчетность по практике – дневник, с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Хорошо
1. Обучающийся выполнил не менее 90% практических навыков, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации 2. Обучающийся в установленные сроки фрагментарно предоставил необходимую отчетность по практике – дневник с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из двух случаев. 1. Обучающийся выполнил менее 90% практических навыков, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации 2. Обучающийся в установленные сроки не предоставил необходимую отчетность по практике – дневник с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный не в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Неудовлетворительно

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса усвоения профессиональных умений и навыков ординаторов на практике, формирования соответствующих компетенций и выполнения индивидуальных заданий.

Форма текущей аттестации – проверка дневников практической подготовки руководителем практики от университета.

### Тестовые задания

#### ОПК – 3.1

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий выделение специальной зоны для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию с организацией сидячих мест для потребителей:

А) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

Б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

В) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

Г) Постановление Правительства РФ № 2463

2. В соответствии с Приказом МЗ РФ от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения", к основным функциям фармацевтических работников относятся:

А) информирование о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения

- Б) оформление торгового зала
- В) контроль дефектуры
- Г) соблюдение врачебной тайны

3. К особым характеристикам пациента относятся:

- А) **возраст, беременность, период лактации и т.п.**
- Б) материальное положение и возможность приобрести более дорогостоящий ЛП
- В) социальное положение и мировоззрение
- Г) уровень образования

4. В соответствии с алгоритмом фармацевтического консультирования нужно обязательно проинформировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции по применению лекарственного препарата необходимо:

- А) **прекратить прием ЛП и обратиться к врачу**
- Б) заменить на ЛП, произведенный из лекарственного растительного сырья
- В) заменить ЛП на аналогичный по фармакологическому действию
- Г) продолжить прием ЛП в минимальной дозировке

5. В соответствии с алгоритмом фармацевтического консультирования нужно обязательно проинформировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции по применению лекарственного препарата необходимо:

- А) **прекратить прием ЛП и обратиться к врачу** или в аптеку или Росздравнадзор для их регистрации
- Б) **прекратить прием ЛП**
- В) **прекратить прием ЛП и обратиться к врачу** и в аптеку и Росздравнадзор для их регистрации
- Г) **обратиться к врачу** и в аптеку и Росздравнадзор для их регистрации

### Открытые вопросы

1. Приказом №\_\_\_н установлена трудовая функция провизора «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента».

Ответ: 91

2. Приказом Минздрава России N \_\_\_\_\_н установлены основные функции фармацевтических работников.

Ответ: 647

3. Приказом №\_\_\_н установлена необходимая квалификация провизора «Изучать информационные потребности врачей» при проведении информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

Ответ: 91

4. В аптеку обратился покупатель с запросом на антибиотик «Суммамед» капс. 500 мг, в рамках фармацевтического консультирования, в первую очередь, необходимо – попросить \_\_\_\_\_

Ответ: рецепт

5. Категория проблем лекарственной терапии (Cipolle и др. (1998)) - наиболее эффективное лекарственное средство: пациент получает неправильное лекарственное средство или же в слишком \_\_\_\_\_ дозе

Ответ: низкой

6. В соответствии с НАП руководитель субъекта розничной торговли (аптечной организации) организует информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах \_\_\_\_\_ ценового сегмента

Ответ: нижнего

7. В соответствии с НАП при реализации лекарственных препаратов фармацевтический работник не вправе скрывать от покупателя информацию о наличии иных лекарственных препаратов, имеющих одинаковое \_\_\_\_\_ и цены на них относительно к запрошенному

Ответ: международное непатентованное наименование

8. Верно ли утверждение, что для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию допускается выделение специальной зоны, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест - \_\_\_\_\_.

Ответ: верно

9. Верно ли утверждение, что замена выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, не входит в понятие фармацевтическое консультирование - \_\_\_\_\_.

Ответ: верно

10. К основным функциям фармацевтических работников относятся: продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества и предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, \_\_\_\_\_.

Ответ: фармацевтическое консультирование

### Практические задания

1. Провизор в соответствии с Приказом №91н выполнил трудовое действие - принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента». Оцените выполненное трудовое действие провизоров на соответствие приказу №91н.

Ответ: Не соответствует, данное трудовое действие не относится к трудовой функции «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента», а относится - оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей и т.д.

2. В аптеку обратился покупатель с запросом на антибиотик «Азитромицин» капс. 500 мг, в рамках фармацевтического консультирования, провизор в первую очередь, обозначил необходимость рецептурного отпуска ЛП и попросил рецепт, указав на необходимость обязательного посещения специалиста. Оцените действия провизора на соответствие алгоритма фармацевтического консультирования.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

3. В аптеку обратился потребитель с запросом на лекарственный препарат «Анальгин» раствор для внутривенного и внутримышечного введения, в рамках фармацевтического консультирования, провизор в первую очередь, обозначил необходимость рецептурного отпуска ЛП и попросил рецепт, указав на необходимость обязательного посещения специалиста. Оцените действия провизора на соответствие алгоритма фармацевтического консультирования.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

4. В соответствии с Приказом МЗ РФ №88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «ГИСПС. Основные положения» «Клинико-фармакологическая статья ЛП» представляет собой официальный документ, отражающий совокупность клинико-фармакологических данных, характеризующих эффективность и безопасность ЛП. Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

5. Профессиональным стандартом «Провизор» регламентируются умения провизора. Анализировать и оценивать результаты работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента являются необходимыми умениями провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента». Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

6. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: Эмульгель «Вольтарен», мазь «ДИП ХИТ», табл. «Найз». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

7. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп «Бронхолитин» в количестве 10 флаконов. Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: Сироп «Стоптуссин», сбор «Элекасол», табл. «Коделак Нео». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Практикоориентированные задания

1. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо

помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата для улучшения пищеварения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

1. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором слабительного лекарственного препарата для ребенка 6 мес. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

2. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата на основе лактобактерий. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

3. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором бутылочки для кормления и подгузников для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенных предметов по уходу за детьми и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

4. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка с непереносимостью коровьего молока. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

5. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором тонометра. У врача не был. Особенности – давление повышенное; крупный мужчина с большим обхватом плеча. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

6. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором тонометра. У врача не был. Особенности – давление повышенное; необходим тонометр с объемом памяти 90 последних измерений. Все необходимые сведения можно получить в процессе

общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

7. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором тонометра. У врача не был. Особенности – давление постоянно меняется; необходим тонометр с манжетой на запястье. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

8. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором инфракрасного термометра. Особенности – для ребенка 1 мес. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

9. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором термометра. Особенности – для измерения температуры в подмышечной впадине, ротовой полости и прямой кишке. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

10. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором термометра. Особенности – необходим термометр с гибким наконечником. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

11. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором небулайзера. У врача не был. Особенности – необходим небулайзер для применения антибиотика. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

12. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором небулайзера. У врача не был. Особенности – необходим небулайзер для применения муколитических препаратов. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

13. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором глюкометра. У врача не был. Особенности – необходим глюкометр для домашнего применения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

14. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором глюкометра. У врача не был. Особенности – необходим глюкометр для больного сахарным диабетом. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

15. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором глюкометра. У врача не был. Особенности – необходим самый маленький глюкометр с интересным

дизайном. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

16. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором пульсоксиметра. У врача не был. Особенности – необходим прибор для измерения сатурации. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

17. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ультразвуковой щетки. У врача не был. Особенности – нет. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

18. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ирригатора. У врача не был. Особенности – чувствительные десны. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

19. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка с аллергией. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

20. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка (детская молочная смесь, которая устраняет срыгивания). Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

21. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором каши молочной и пюре овощного или фруктового, ребенку 4 месяца. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

22. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором печеньев или вафель для больного сахарным диабетом. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

1. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема высокая температура, сильная боль в горле, увеличены лимф. узлы, слабость, недомогание, на миндалинах налеты.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим препарат для местного применения, в составе которого есть лизоцим или повидон-йод	Препарат выбора - Стопангин 2А, Лизобакт, Ларипронт, Йокс.
2. Здравствуйт е. Мне нужно	Антибиотик	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема ОРВИ	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаю, также необходимы препараты для симптоматическ ой терапии	Препарат выбора – Арбидол, Кагоцел, Ингавирин, Лавомакс, Амиксин.
3. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема першит горло, покашливание, температура незначительно повышена или нормальная.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим любой антисептик для горла	Препарат выбора - Фарингосепт, Фалиминт, Стрепсилс, Септолете, Гексорал, Нео-ангин, Стоп-ангин, Тантум Верде
4. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат от кашля	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема влажный кашель, густая мокрота.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим муколитический препарат	Препарат выбора - Амброксол (Амбробене, Лазолван, Халиксол), Ацетилцистеи н (АЦЦ,



							Флуимуцил), Карбоцистеин (Флюдитек, Флуифорт)
5. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат от насморка	Рецепта нет	У врача не был	Необходим препарат с антисептическим и противовоспалительн ым действием.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора Пиносол
6. Здравствуйт е. Мне нужно	Слабительное	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема запор	Для ребенка 6 мес.	Необходимо в микроклизмах	Препарат выбора - микролакс
7. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для улучшения пищеварения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема тяжесть в эпигастрии после обильного приема пищи	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Микразим
8. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат на основе лактобактерий	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема дисбактериоз после приема антибиотиков	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Линекс форте
9. Здравствуйт е. Мне нужно	Нифуроксазид	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный	Основная проблема диарея бактериального генеза	Вы взрослы й человек,	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Энтерофурил

			препарат		берете лекарство для себя		
10. Здравствуйт е. Мне нужно	Адсорбент, не в таблетированной форме	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема повышенное газообразование	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Смекта
11. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для предотвращения прогрессирования дегенерации суставного хряща (Хондропротектор)	Рецепта нет	У врача не был	Остеоартроз, боль, воспаление суставов	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Необходим качественный эффективный препарат, чтобы дополнительно устранял болевой синдром	Препарат выбора – Терафлекс Адванс
12. Здравствуйт е. Мне нужно	Нимесулид, таб	Рецепт есть	У врача был, он посоветовал данный препарат	Основная проблема – остеохондроз, боль в спине	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Уже принимаю Терафлекс	Препарат выбора – Нимесил
13. Здравствуйт е. Мне нужно	Сирдалуд, таб	Рецепт есть (соответствует требованиям)	Назначил врач	Синдром боли в нижней части спины	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете, необходим более дешевый препарат	Препарат выбора – Тизанидин-Тева

14. Здравствуйт е. Мне нужно	Глюкозамин	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема остеоартроз	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, нужен референтный препарат	Препарат выбора - ДОНА
15. Здравствуйт е. Мне нужно	Хондроитина сульфат	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема болит коленный сустав.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Уже принимаю Аэртал	Препарат выбора – Хондроксид мазь или гель.
16. Здравствуйт е. Мне нужно	Амоксициллин, 1000 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – Флемоксин Солютаб
17. Здравствуйт е. Мне нужно	Азитромицин, 500 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Сумаamed
18. Здравствуйт е. Мне нужно	Амоксициллин+клавуланов ая к-та, 500+125 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек,	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный	Препарат выбора – Амоксиклав, Аугментин и

					берете лекарств о для себя	импортный препарат.	др.
19. Здравствуйт е. Мне нужно	Флуконазол 150 мг, 1 капс.	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема – вагинальный кандидоз	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат	Препарат выбора - Дифлюкан
20. Здравствуйт е. Мне нужно	Противогрибковое средство для наружного применения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – грибковые поражения ногтей и стопы(микозы)	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препараты выбора – Экзодерил р-р, Ламизил спрей, Нитрофунгин -Тева р-р.
21. Здравствуйт е. Мне нужно	Феназепам, 50 мг, 50 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - бессонница, нарушение сна, связанное с тревогой, раздражительность.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Афобазол, Тенотен, Персен Ночь, Гомеостресс
22. Здравствуйт е. Мне нужно	Адаптол, 500 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - состояние постоянного психического напряжения, усталость, рассеянность	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Ново- Пассит, Персен, ФИТО НОВО-СЕД

23. Здравствуйт е. Мне нужно	Пирацетам	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – снижение памяти, головокружение, снижение концентрации внимания и общей активности, изменение настроения.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Пирацетам, Ноотропил, Луцетам.
24. Здравствуйт е. Мне нужно	Фенибут, 250 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – средство от укачивания с собой в дорогу.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – АвиаМоре, Авиамарин, Драмина, Авиоплант.
25. Здравствуйт е. Мне нужно	Эналаприл, 5 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – Артериальная гипертония.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим самый дешевый.	Препарат выбора – Энап, Энам и др.

Описание технологии проведения.

Преподаватель выполняет роль посетителя аптечной организации. Студент должен продемонстрировать умения идентифицировать ЛП на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из конечного списка. А также квалифицированно отвечать на вопросы по применению, хранению и т.д. конкретного лекарственного препарата и других товаров аптечного ассортимента.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).

Преподаватель оценивает действия студента по чек-листу; проводится отметка о наличии/отсутствии действия в ходе выполнения приемочного контроля: «да» - действие было произведено, «нет» - действие не было произведено.

ЧЕК-ЛИСТ	Отметка о выполнении	
	Да	Нет
Действия студента при фармацевтическом консультировании		
1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС		
2. Обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП		
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы		
4. Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)		
6. Назвать фармакотерапевтическую группу		
7. Назвать фармакологическое действие		
Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы		
8. Предложение 1, например...		
9. Предложение 2, например...		
10. Предложение 3, например...		
11. Обосновать свои предложения		
12. Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП		
13. Предоставить пациенту выбор покупки		
14. Информировать о правилах приема		
15. Информировать о взаимодействии с пищей		
16. Информировать о правилах хранения		
17. Информировать о побочных эффектах		
18. Информировать о возможности появления непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции		
19. Отпустить выбранный посетителем ЛП		
20. Общее впечатление преподавателя		

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает входной контроль (предоставление отчета, предоставление отчетных документов, которые визируются подписью руководителя и печатью организации. Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики. Предоставляется дневник прохождения практики (должно быть описано не менее 70% выполненных видов работ, запланированных программой практики)), а также

практикоориентированное задание «Фармацевтическое консультирование», позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании результатов выполнения практикоориентированного задания.

Для оценивания результатов производственной практики используются следующие показатели:

1. Уровень достижения планируемых результатов обучения (профессиональные качества, навыки и компетенции), демонстрируемые обучающимся - доля выполненных действий практикоориентированного задания;

2. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающему при прохождении практики - предоставление правильно заполненного дневника, итогового отчета обучающего по освоению практических навыков, положительный отзыв руководителя от организации – базы практики, отсутствие пропусков по неуважительной причине.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Чупандина  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация

Дисциплина: Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Курс: 5

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет с оценкой

Контролируемые компетенции: ОПК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.3.

## Контрольно-измерительный материал № 2

Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка с непереносимостью коровьего молока. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

Ответственный исполнитель

Е.В. Болдырева

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Обучающийся выполнил все практические навыки, заявленные в программе практики. Полное соответствие ответа студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) чек-листу. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 90%. Компетенции сформированы полностью, используются систематически.</p>	Отлично
<p>Ответ студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) не соответствует двух-четырем действиям чек-листа, но обучающийся дает правильные ответы при уточнении преподавателя. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 80% и менее 90%. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе.</p>	Хорошо
<p>Ответ студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) не соответствует четырем-шести действиям чек-листа, обучающийся дает неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 70% и менее 80%. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. Компетенции не полностью сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых профессиональных ошибках.</p>	Удовлетворительно
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся не прошел входной контроль - предоставил неполный перечень отчетной документации, отзыв руководителя практической подготовки от организации базы-практики с оценкой «неудовлетворительно».</li> <li>2. Ответ студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) не соответствует более шести действиям чек-листа, обучающийся дает неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено менее чем на 70%. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках.</li> <li>3. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на промежуточной аттестации, удаляются с аудитории с оценкой «неудовлетворительно».</li> </ol>	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной практики.